

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии</p>		56/11P
<p>Силлабус по дисциплине «Кардиореабилитация»</p>		1стр.из23

Силлабус
Рабочая учебная программа «Кардиореабилитация»
Образовательная программа 7R01140 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R- KR	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины:«Кардиореабилитация»	1.7	Курс:2
1.3	Пререквизиты: Основы физической медицины и реабилитации. Эрготерапия. Нейрореабилитация.	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: заболевания сердечно-сосудистой системы у детей и взрослых, реабилитация	1.9	Кредиты (ECTS): 8
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины		
Реабилитация больных после оперативных вмешательств на органах грудной клетки в различные периоды после операций (показания, противопоказания, содержание реабилитационной программы). ЛФК при ИБС, инфаркте миокарда. Методы реабилитации у взрослых и детей с артериальной гипертензией, с легочной гипертензией. Реабилитация больных с кардиомиопатией. Реабилитация больных ИБС, перенесших операцию аортокоронарного шунтирования.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование		
3.2	Прием практических навыков у постели больного		
4.	Цели дисциплины		
Обучение врачей резидентов основам восстановления здоровья, достижения полного восстановления нарушенных функций, вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы у взрослых и детей, с оптимальной реализацией физического, психического и социального потенциала больных реабилитационного профиля.			
5.	Результаты обучения дисциплины		
PO1.	Курация пациента: на основании клинического реабилитационного диагноза назначает план реабилитационных мероприятий, маршрутизацию и оценивает на уровне стационарной помощи взрослым и детям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		
PO2.	Коммуникация и коллаборация: эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением-родственниками, специалистами		

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/11P
Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация”		2стр.из23

	здравоохранения, участвует в консилиумах, консультирует пациентов с интеркуррентными заболеваниями.	
PO3.	<u>Безопасность и качество:</u> оценивает риски и использует наиболее эффективные методы (МРТ, КТ, Рентгенография, ЭКГ, исследование вызванных потенциалов, ЭХОКГ, нагрузочные пробы) для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской реабилитации пациентам, с нарушениями функций сердечно-сосудистой системы.	
PO4.	<u>Общественное здоровье:</u> действует в рамках приказа МЗ РК о реабилитации больных по специальности “ Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская ”, работает в составе межпрофессиональных команд.	
PO5.	<u>Исследования:</u> критически оценивает профессиональную литературу по реабилитации сердечно-сосудистой системы, эффективно использует международные базы данных (SCOPUS, PubMed, Medlin) в своей повседневной деятельности, участвует в работе исследовательской команды.	
PO6.	<u>Обучение и развитие:</u> обучается самостоятельно и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует в дискуссиях, международных, отечественных конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области ФМР.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	PO1 PO2	PO1. Курация пациента: проводит диагностические мероприятия по выявлению нарушений функций и структур организма человека при заболеваниях и различных состояниях (хирургических вмешательств, травм и т.д.) и функциональную диагностику в физической медицине и реабилитации.
	PO3 PO4	PO3. Безопасность и качество: назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентов имеющих нарушения структур и функций ограничений жизнедеятельности организма человека с учетом реабилитационного потенциала при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации (абилитации) инвалидов.
	PO5	PO5. Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по физической медицине и реабилитологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды
	PO6	PO6. Обучение и развитие: учится самостоятельно, непрерывно профессионально развивается, повышая профессиональные знания и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует в дискуссиях, дебатировать, делает обзоры научных исследований и представляет в международных, отечественных конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/11Р
Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация”		3стр.из23

	медицинской реабилитологии.					
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): 1. Областная клиническая больница, (адрес) ул. Майлы Кожа,4 2. ТОО «Медикер ЮК», (адрес)ул.Бейбитшилик 2 б. Отделение реабилитации 3 уровня (стационар, дневной стационар, поликлиника)					
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРПП+СРР)				
		СРПП	СРР			
	48	156	36			
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес			
1.	Туксанбаева Гульфариза Усеновна	К.м.н, доцент, ио., профессор	gulfariza333@mail.ru			
2.	Асылбек Меиргул Ысраилкызы	Ассистент кафедры, зав.отд.реабилитации	rr_sport03201@mail.ru			
	Сведения о клинических наставниках					
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы			
1.	Асылбек Меиргул Ысраилкызы	Врач- реабилитолог	Врач высшей категории			
2.	Туксанбаева Гульфариза Усеновна	Врач-невролог, реабилитолог	Врач высшей категории			
8.	Тематический план					
Недел я/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дисц ипли ны	Кол- во часо в	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1-я/1 день ПЗ	Практическое занятие: Структура сердечно-сосудистой системы.Анатомия строения сердца. Большой и малый круг кровообращения.	Показания и противопоказания к реабилитации с учетом этапности.	РО1 РО2	2	СВЛ.	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного. Решение ситуационных задач.

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/11P
Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация”		4стр.из23

1-я /1	СРРН/СРР Структура сердечно-сосудистой системы.анатомия строения сердца.Большой и малый круг кровообращения..	Показания и противопоказания к реабилитации с учетом этапности.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированно е обучение - RBL.	Формирование (PF) портфолио.
1-я/2 день ПЗ	Практическое занятие: Общие принципы реабилитации сердечно-сосудистой системы.Кардиореабилитация и вторичная профилактика	Лечение положением, дыхательная гимнастика: методики их проведения и оценка, показания, противопоказания.	PO1 PO2	2	CBL.	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного. Решение ситуационных задач.
1-я/2	СРРН/СРР Общие принципы реабилитации сердечно-сосудистой системы. Кардиореабилитация и вторичная профилактика	Лечение положением, дыхательная гимнастика: методики их проведения и оценка, показания, противопоказания.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированно е обучение - RBL.	Формирование (PF) портфолио.
1-я/3 день ПЗ	Практическое занятие: Реабилитация больных с острым коронарным синдромом и острым инфарктом миокарда. Практика кардиологической реабилитации	Методы контроля за состоянием больных при кардиологической реабилитации. Методы ведения пациентов в кардиореабилитации	PO1 PO2	2	CBL.	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного. Решение ситуационных задач.
1-я/3	СРРН/СРР Реабилитация больных с острым коронарным синдромом и острым инфарктом миокарда. Практика кардиологической реабилитации	Методы контроля за состоянием больных при кардиологической реабилитации. Методы ведения пациентов в кардиореабилитации	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированно е обучение - RBL.	Формирование (PF) портфолио.
1-я/4 день	Практическое занятие: Особенности реабилитации	Первый этап ренабилитации в условиях	PO1 PO2	2	CBL.	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/11Р
Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация”		5стр.из23

ПЗ	пациентов после хирургической коррекции митральных пороков сердца. Реабилитация после коронарного шунтирования	кардиохирургического отделения с учетом тестов и шкал(Тест 6, 10 мин ходьбы, Тредмил)				разбор больного. Решение ситуационных задач.
1-я/4	СРРН/СРР Особенности реабилитации пациентов после хирургической коррекции митральных пороков сердца. Реабилитация после коронарного шунтирования	Первый этап реабилитации в условиях кардиохирургического отделения стационара с учетом тестов и шкал(Тест 6, 10 мин ходьбы, Тредмил)	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL.	Формирование (PF) портфолио.
1-я/5 ПЗ	Практическое занятие: Современные аспекты кардиореабилитации у пациентов с имплантированными электрокардиостимуляторами, после открытого протезирования аортального клапана	Второй этап реабилитации в условиях профильных реабилитационных центров.Методика проведения реабилитации и оценка, показания, противопоказания. Тренировки дыхательной мускулатуры при хронической сердечной недостаточности	PO1 PO2	2	CBL.	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного. Решение ситуационных задач.
1-я/5	СРРН/СРР Современные аспекты кардиореабилитации у пациентов с имплантированными электрокардиостимуляторами, после открытого протезирования аортального клапана	Методика проведения реабилитации и оценка, показания, противопоказания. Тренировки дыхательной мускулатуры при хронической сердечной недостаточности	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL.	Формирование (PF) портфолио.
2-я/1 ПЗ	Практическое занятие: Особенности реабилитации	Методика проведения реабилитации и оценка,	PO1 PO2	2	CBL.	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии</p>		56/11Р
<p>Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация”</p>		бстр.из23

	больных инфарктом миокарда с ожирением. Реабилитация больных с фибрилляцией предсердий	показания, противопоказания.	PO3			разбор больного. Решение ситуационных задач.
2-я /1	СРРН/СРР Особенности реабилитации больных инфарктом миокарда с ожирением. Реабилитация больных с фибрилляцией предсердий	Методика проведения реабилитации и оценка, показания, противопоказания.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL.	Формирование (PF) портфолио.
2-я/2 ПЗ	Практическое занятие: Методология и актуальные вопросы кардиореабилитации. Третий этап кардиореабилитации в условиях амбулаторий.(поддерживающий период)	методика проведения, показания, противопоказания	PO1 PO2 PO3	2	CBL.	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного. Решение ситуационных задач.
2-я /2	СРРН/СРР Методология и актуальные вопросы кардиореабилитации. Третий этап кардиореабилитации в условиях амбулаторий. (поддерживающий период)	методика проведения, показания, противопоказания	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL.	Формирование (PF) портфолио.
2-я/3 ПЗ	Практическое занятие: Программа комплекса упражнений лечебной гимнастики, механотерапий, ходьбы у кардиологический	Методика проведения, показания, противопоказания	PO1 PO2 PO3	2	CBL.	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного. Решение ситуационных задач.

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/11P
Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация”		7стр.из23

	больных.					
2-я /3	СРРН/СРР Программа комплекса упражнений лечебной гимнастики, механотерапий, ходьбы у кардиологический больных.	Методика проведения, показания, противопоказания	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL.	Формирование (PF) портфолио.
2-я/4 ПЗ	Практическое занятие: Биомеханические особенности статики и динамики тела человека в гравитационном поле Земли. Мышечное обеспечение прямохождения и прямохождения человека .	Методика проведения, показания, противопоказания	PO1 PO2 PO3	2	CBL.	Устный опрос. Оценка 360°. Тематический разбор больного. Решение ситуационных задач.
2-я /4	СРРН/СРР Биомеханические особенности статики и динамики тела человека в гравитационном поле Земли. Мышечное обеспечение прямохождения и прямохождения человека .	Методика проведения, показания, противопоказания	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL.	Формирование (PF) портфолио.
2-я/5 ПЗ	Практическое занятие: Гипокинезия и ее преодоление. Кардиореабилитация у пожилых больных. Толерантность к ортостазу при быстрой мобилизации	Методы диагностики, проведения, показания, противопоказания	PO1 PO2 PO3	2	CBL.	Устный опрос. Оценка 360°. Тематический разбор больного. Решение ситуационных задач.
2-я /5	СРРН/СРР Гипокинезия и ее преодоление. Кардиореабилитация у пожилых	Методы диагностики, проведения, показания, противопоказания	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение -	Формирование (PF) портфолио.

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/11P
Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация”		8стр.из23

	больных.Толерантность к ортостазу при быстрой мобилизации				RBL.	
1	Рубежный контроль №1				Тестирование.	Прием практических навыков.
3-я/1 ПЗ	Практическое занятие: Реабилитация больных при остром коронарном синдроме и остром инфаркте миокарда. Новые принципы кардиологической реабилитации	Показания и противопоказания к кардиореабилитации.	PO1 PO2 PO3	2	CBL.	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного. Решение ситуационных задач.
3-я /1	СРРН/СРР Реабилитация больных при остром коронарном синдроме и остром инфаркте миокарда. Новые принципы кардиологической реабилитации	Показания и противопоказания к кардиореабилитации.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL.	Формирование (PF) портфолио.
3-я/2 ПЗ	Практическое занятие: Методы контроля за состоянием больных при кардиологической реабилитации. Клинические методы. Инструментальные методы. Школа Борге. Проба с 6 минутной ходьбы. Критерии прекращения пробы.	Показания и противопоказания к кардиореабилитации.Критерии прекращения пробы	PO1 PO2 PO3	2	CBL.	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного. Решение ситуационных задач.
3-я /2	СРРН/СРР Методы контроля за состоянием больных при кардиологической реабилитации. Клинические методы. Инструментальные	Показания и противопоказания к кардиореабилитации. Критерии прекращения пробы	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL.	Формирование (PF) портфолио.

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии</p>		56/11P
<p>Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация”</p>		9стр.из23

	методы. Школа Борге. Проба с 6 минутной ходьбы. Критерии прекращения пробы.					
3-я/3 ПЗ	Практическое занятие: Реабилитация при коронарном шунтировании-актуальность, основные принципы реабилитации на отдельных этапах после коронарного шунтирования.	Показания и противопоказания к кардиореабилитации.	PO1 PO2 PO3	2	CBL.	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного. Решение ситуационных задач.
3-я/3	СРРН/СРР Реабилитация при коронарном шунтировании-актуальность, основные принципы реабилитации на отдельных этапах после коронарного шунтирования.	Показания и противопоказания к кардиореабилитации.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL.	Формирование (PF) портфолио.
3-я/4 ПЗ	Практическое занятие: ЭКГ- проба с дозированной физической нагрузкой. Методика проведения пробы с субмаксимальной нагрузкой.	Показания и противопоказания к кардиореабилитации. Критерии прекращения пробы	PO1 PO2 PO3	2	CBL.	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного. Решение ситуационных задач.
3-я /4	СРРН/СРР ЭКГ- проба с дозированной физической нагрузкой. Методика проведения пробы с субмаксимальной нагрузкой.	Показания и противопоказания к кардиореабилитации. Критерии прекращения пробы	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL.	Формирование (PF) портфолио.
3-я/5 ПЗ	Практическое занятие: Преабилитация. Стационарный этап реабилитации.	Показания и противопоказания к кардиореабилитации.	PO1 PO2 PO3	2	CBL.	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного.

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии</p>		56/11P
<p>Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация”</p>		10стр.из23

	Статистические нагрузки после коронарного шунтирования. Медикаментозная реабилитация.					Решение ситуационных задач.
3-я /5	СРРН/СРР Преабилитация. Стационарный этап реабилитации. Статистические нагрузки после коронарного шунтирования. Медикаментозная реабилитация.	Показания и противопоказания к кардиореабилитации.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL.	Формирование (PF) портфолио.
4-я/1 ПЗ	Практическое занятие: Медикаментозная реабилитация. Антитромбоцитарная терапия. Ацетилсалициловая кислота. Статины. Показания для направления на медико-социальную экспертизу.	Показания и противопоказания к кардиореабилитации.	PO1 PO2 PO3	2	CBL.	Устный опрос. Оценка 360°. Тематический разбор больного. Решение ситуационных задач.
4-я /1	СРРН/СРР Медикаментозная реабилитация. Антитромбоцитарная терапия. Ацетилсалициловая кислота. Статины. Показания для направления на медико-социальную экспертизу.	Показания и противопоказания к кардиореабилитации.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL.	Формирование (PF) портфолио.
4-я/2 ПЗ	Практическое занятие: Современные аспекты кардиореабилитации у пациентов с имплантированными электрокардиостимуляторами.	Методы диагностики, проведения тестирования в реабилитации, показания, противопоказания	PO1 PO2 PO3	2	CBL.	Устный опрос. Оценка 360°. Тематический разбор больного. Решение ситуационных задач.

	Частотная адаптация.					
4-я /2	СРРП/СРР Современные аспекты кардиореабилитации у пациентов с имплантированными электрокардиостимуляторами. Частотная адаптация.	Методы диагностики, проведения тестирования в реабилитации, показания, противопоказания	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL.	Формирование (PF) портфолио.
4-я/3 ПЗ	Практическое занятие: Влияние сердечной ресинхронизирующей терапии на переносимость физических нагрузок. Аритмии и вопросы безопасности.	Методы диагностики, проведения, показания, противопоказания	PO1 PO2 PO3	2	CBL.	Устный опрос. Оценка 360°. Тематический разбор больного. Решение ситуационных задач.
4-я /3	СРРП/СРР Влияние сердечной ресинхронизирующей терапии на переносимость физических нагрузок. Аритмии и вопросы безопасности.	Методы диагностики, проведения, показания, противопоказания	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL.	Формирование (PF) портфолио.
4-я/4 ПЗ	Практическое занятие: Реабилитация больных после открытого протезирования аортального клапана. Эффекты тренировок дыхательной мускулатуры.	Методы проведения тестирования в реабилитации, показания, противопоказания. Техника выполнения.	PO1 PO2 PO3	2	CBL.	Устный опрос. Оценка 360°. Тематический разбор больного. Решение ситуационных задач.
4-я /4	СРРП/СРР Реабилитация больных после открытого протезирования аортального клапана. Эффекты	Методы проведения тестирования в реабилитации, показания, противопоказания. Техника выполнения.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL.	Формирование (PF) портфолио.

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/11P
Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация”		12стр.из23

	тренировок дыхательной мускулатуры.					
4-я/5 ПЗ	Практическое занятие: Физическая активность и риск развития фибрилляции предсердий. Виды и режимы тренировок дыхательных мышц.	Методы проведения тестирования в реабилитации, показания, противопоказания. Техника выполнения.	PO1 PO2 PO3	2	CBL.	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного. Решение ситуационных задач.
4-я /5	СРРН/СРР Физическая активность и риск развития фибрилляции предсердий. Виды и режимы тренировок дыхательных мышц.	Методы проведения тестирования в реабилитации, показания, противопоказания. Техника выполнения.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL.	Формирование (PF) портфолио.
5-я/1 ПЗ	Практическое занятие: Влияние физических нагрузок на кардиометаболические индикаторы и качество жизни, реабилитация после катеторной абляции.	Методы проведения тестирования в реабилитации, показания, противопоказания. Техника выполнения.	PO1 PO2 PO3	2	CBL.	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного. Решение ситуационных задач.
5-я /1	СРРН/СРР Влияние физических нагрузок на кардиометаболические индикаторы и качество жизни, реабилитация после катеторной абляции.	Методы проведения тестирования в реабилитации, показания, противопоказания. Техника выполнения.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL.	Формирование (PF) портфолио.
5-я/2 ПЗ	Практическое занятие: Особенности реабилитации больных инфарктом миокарда с ожирением. Эффективность кардиореабилитаций. Морфологическая функция	Методы проведения тестирования в реабилитации, показания, противопоказания. Техника выполнения.	PO1 PO2 PO3	2	CBL.	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного. Решение ситуационных задач.

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/11P
Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация”		13стр.из23

	сердца при ожирении.					
5-я /2	СРРН/СРР Особенности реабилитации больных инфарктом миокарда с ожирением. Эффективность кардиореабилитации. Морфологическая функция сердца при ожирении.	Методы проведения тестирования в реабилитации, показания, противопоказания. Техника выполнения.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL.	Формирование (PF) портфолио.
5-я/3 ПЗ	Практическое занятие: Кардиальная ударно-волновая терапия в лечении больных с ишемической болезнью сердца. Протокол лечения ударно-волновой терапией. Актуальность проблемы.	Протокол обследования. Техника работы с оборудованием. Показания и противопоказания.	PO1 PO2 PO3	2	CBL.	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного. Решение ситуационных задач.
5-я /3	СРРН/СРР Кардиальная ударно-волновая терапия в лечении больных с ишемической болезнью сердца. Протокол лечения ударно-волновой терапией. Актуальность проблемы.	Протокол обследования. Техника работы с оборудованием. Показания и противопоказания.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL.	Формирование (PF) портфолио.
5-я/4 ПЗ	Практическое занятие: Использование электростимуляции скелетных мышц в реабилитации больных инфарктом миокарда.	Протокол обследования. Техника работы с оборудованием. Показания и противопоказания.	PO1 PO2 PO3	2	CBL.	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного. Решение ситуационных задач.
5-я /4	СРРН/СРР Использование электростимуляции скелетных	Протокол обследования. Техника работы с оборудованием. Показания и	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение -	Формирование (PF) портфолио.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/11P
Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация”		14стр.из23

	мышц в реабилитации больных инфарктом миокарда.	противопоказания.			RBL.	
2	Рубежный контроль №2				Тестирование.	Прием практических навыков.
Подготовка и проведение промежуточной аттестации (10% от общего количества часов, отведенных на дисциплину)				15,6		
9.	Методы обучения и формы контроля					
9.1	Практические занятия	CBL. Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного. Решение ситуационных задач.				
9.2	СРРН/СРР	Научное ориентированное обучение - RBL. Формирование (PF) портфолио.				
9.3	Рубежный контроль	Тестирование. Прием практических навыков.				
10.	Критерии оценок					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
РО1	<u>Курация пациента:</u> диагностирует клинический неврологический диагноз, назначает лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики на уровне амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению с неврологическими	1. Не может сформулировать и обосновать клинический диагноз; 2. Не назначает план обследования. 3. Не назначает соответствующее лечение, не оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1. Формулирует клинический диагноз, не полностью обосновывает; 2. Назначает не полный план обследования. 3. Назначает не адекватное лечение и частично оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи	1. Формулирует клинический диагноз, но неправильно обосновывает; 2. Назначает план обследования. 3. Назначает не полное лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1. Формулирует и обосновывает клинический диагноз; 2. Назначает план обследования; 3. Назначает лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.	

	заболеваниями.		пациентам.		
PO2	<u>Коммуникация и коллаборация:</u> эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением-родственниками, консультирует и участвует в консилиумах ВКК.	1. Не знает принципы коммуникации с пациентом, его окружением и коллегами. 2. Не владеет навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Называет не полностью принципы коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Владеет не полными навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Описывает суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Показывает принципы коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Интерпретирует знания, суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Демонстрирует мотивацию к самостоятельной работе
PO3	<u>Безопасность и качество:</u> оценивает риски и использует наиболее эффективные методы (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, исследование вызванных потенциалов, ПЭТ, УЗДГ) для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.	1. Не способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Не использует наиболее эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Не способен анализировать показания и противопоказания, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует не полные эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Не учитывает фармакодинамику, фармакокинетику,	1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует не полные эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Не учитывает фармакодинамику, фармакокинетику,	1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Учитывает фармакодинамику, фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии</p>		56/11P
<p>Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация”</p>		16стр.из23

			назначаемых лекарственных средств.	назначаемых лекарственных средств.	
PO4	<u>Общественное здоровье:</u> действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Неврология, взрослая, детская”, оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работает в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	1. Не называет нормативные документы деятельности медицинских работников в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Не владеет навыками работы в межпрофессиональных командах.	1. Называет не полностью нормативные документы деятельности медицинских работников в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет не полностью навыками работы в межпрофессиональных командах.	Применяет знания при работе с документами медицинских работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет не полностью навыками работы в межпрофессиональных командах.	Применяет и анализирует знания при работе с документами медицинских работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет не полностью навыками работы в межпрофессиональных командах.
PO5	<u>Исследования:</u> формулирует адекватные	1. Не способен формулировать адекватные	1. Не способен формулировать адекватные	1. Способен формулировать адекватные	1. Способен формулировать адекватные

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии</p>		56/11P
<p>Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация”</p>		17стр.из23

	<p>исследовательские вопросы, критически оценивает профессиональную литературу по детской неврологии, эффективно использует международные базы данных (SCOPUS, PubMed, Medlin) в своей повседневной деятельности, участвует в работе исследовательской команды.</p>	<p>исследовательские вопросы; 2. Критически не оценивает профессиональную литературу по неврологии; 3. Не использует международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Не участвует в работе исследовательской команды.</p>	<p>исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Не полностью использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, 4. Не полностью участвует в работе исследовательской команды.</p>	<p>исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Не полностью использует международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Участвует в работе исследовательской команды.</p>	<p>исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Использует эффективно международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Участвует в работе исследовательской команды.</p>
<p>Р06</p>	<p><u>Обучение и развитие:</u> обучается самостоятельно и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует в дискуссиях, международных, отечественных конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области</p>	<p>1. Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды; 2. Не активно участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах.</p>	<p>1. Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в</p>	<p>1. Обучается самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах.</p>	<p>1. Обучается самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Публикуется в изданиях</p>

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/11P
Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация”		18стр.из23

неврологии.	3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.	изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.	3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.	научно-практических конференций, форумов, конгрессов.
-------------	--	--	--	---

10.2 Методы и критерий оценивания

Чек лист практического занятия

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Устный опрос /Собеседование	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. 90-100% правильных ответов по тестам
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим резидентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. 70-89% правильных ответов по тестам
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если резидент во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. 50-69% правильных ответов по тестам

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии</p>		56/11P
<p>Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация”</p>		19стр.из23

		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Ставится в том случае, если резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Менее 50% правильных ответов по тестам</p>
2	<p>Оценка 360⁰ Наставника:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы; Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания; Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов; Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает; Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом; Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других; Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс; Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими; Практические навыки:</p>

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии</p>		56/11P
<p>Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация”</p>		20стр.из23

		Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
	<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал;</p> <p>Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы;</p> <p>Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания;</p> <p>Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость;</p> <p>Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы; Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи;</p> <p>Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции);</p> <p>Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять</p>

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии</p>		56/11P
<p>Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация”</p>		21стр.из23

			основные процедуры.
Оценка 360° Заведующий отделением:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>	
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или спойлер; Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры</p>	
	Оценка 360° резидент:	Отлично соответствует оценкам:	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии</p>		56/11P
<p>Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация”</p>		22стр.из23

		<p> A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) </p>	<p> Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован. </p>
	<p> Оценка 360° Дежурный врач: </p>	<p> Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%) </p>	<p> Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры. </p>

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p style="text-align: center;">Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии</p>		56/11P
<p style="text-align: center;">Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация”</p>		23стр.из23

		<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
3	Тематический разбор больного	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%)</p>	<p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы)</p>

		<p>A- (3,67; 90 - 94%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свой диагноз - выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий 	
	<p>Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67;</p>	<p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные 	

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии</p>		56/11P
<p>Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация”</p>		25стр.из23

	<p>75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свой диагноз - выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
	<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)</p>	<p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - обосновал свой диагноз

- выставил предварительный диагноз
- согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований
- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований
- согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований
- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований
- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований
- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований
- выставил заключительный диагноз
- согласно КПДиЛ составил план лечения
- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов
- взаимодействия препаратов
- противопоказаний
- возрастных особенностей
- коморбидных состояний
- согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий
- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий

Неудовлетворительно
соответствует оценке:
FX
(0; 0 - 49%)
F(0; 0 - 24%)

- Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и ниже): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы): - определил основные проблемы пациента
- оценил анамнестические данные
 - оценил данные физикального обследования
 - выставил предварительный диагноз
 - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований
 - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме

			<p>составил план лабораторных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласно КППДЛ составил план инструментальных исследований - согласно КППДЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свой диагноз - выставил заключительный диагноз - согласно КППДЛ составил план лечения - согласно КППДЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно КППДЛ составил план профилактических мероприятий - согласно КППДЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
4	Ситуационные задачи	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	<p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно протоколу составил план лабораторных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно протоколу составил план инструментальных исследований

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p style="text-align: center;">Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии</p>		56/11P
<p style="text-align: center;">Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация”</p>		28стр.из23

		<ul style="list-style-type: none"> - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свои выводы - выставил заключительный диагноз - согласно протоколу составил план лечения - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно протоколу составил план профилактических мероприятий <p>согласно Протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий</p>
	<p>Хорошо соответствует оценкам:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%)</p> <p>B (3,0; 80-84%)</p> <p>B- (2,67; 75-79%)</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно протоколу составил план лабораторных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно протоколу составил план инструментальных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований

		<ul style="list-style-type: none"> - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свои выводы - выставил заключительный диагноз - согласно протоколу составил план лечения - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препарато - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно протоколу составил план профилактических мероприятий - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
	<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):</p> <p>определил основные проблемы пациента</p> <p>оценил анамнестические данные</p> <p>оценил данные физикального обследования</p> <p>выставил предварительный диагноз</p> <p>согласно протоколу составил план лабораторных исследований</p> <p>согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований</p> <p>согласно протоколу составил план инструментальных исследований</p> <p>согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований</p> <p>правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований</p> <p>правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований -</p>

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии</p>		56/11P
<p>Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация”</p>		30стр.из23

			<p> обосновал свои выводы выставил заключительный диагноз согласно протоколу составил план лечения согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов взаимодействия препаратов противопоказаний возрастных особенностей коморбидных состояний согласно протоколу составил план профилактических мероприятий согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий </p>
		<p> Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) </p>	<p> Резидент не ориентируется в проблемах пациента. Не проработал материалы Клинического протокола (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и ниже): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы) </p>
Чек-лист СРРН/СРР			
5	Анализ научной статьи	<p> Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95 - 100%) А- (3,67; 90 - 94%) </p>	<p> Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, владеет материалом, обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Умеет объяснить результаты исследования. Анализирует результаты исследования (например: обзор статьи глубок и адекватен), точность и структура обзора (имеет четкую информацию по каждой идее). Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но не чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Способность достигать результатов (Пример: точность, ощущение опыта). </p>

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/11Р
Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация”		31стр.из23

		<p>Хорошо соответствует оценкам:</p> <p>В+ (3,33; 85 - 89%)</p> <p>В (3,0; 80 - 84%)</p> <p>В- (2,67; 75 - 79%)</p> <p>С+ (2,33; 70 - 74%)</p>	<p>Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, владеет материалом, обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Умеет объяснить результаты исследования. При анализе результатов исследования (например: обзор статьи глубок и адекватен) допускает неточности, не последовательность при обзоре. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но не чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Способность достигать результатов (Пример: точность, ощущение опыта).</p>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>С (2,0; 65 - 69%)</p> <p>С- (1,67; 60 - 64%)</p> <p>D+ (1,33; 55-59%)</p> <p>D- (1,0; 50-54%)</p>	<p>Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, неполностью владеет материалом, не обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Имеет место неточности при объяснений результатов исследования. Испытывает затруднения при анализе результатов исследования. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Не в полном объеме достигнуты результаты (Пример: точность, ощущение опыта).</p>
		<p>Неудовлетворительн о соответствует оценке:</p> <p>FX (0; 0 - 49%),</p> <p>F (0; 0 - 24%)</p>	<p>Неправильный выбор статьи по научной или клинической ценности, не владеет материалом, не обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Не умеет объяснить результаты исследования. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, не использует эффективные паузы) и манера доклада (жесты эффективные, но чрезмерные, не установил контакта глазами). Не достигнуты результаты.</p>
6	Формирование (РФ) портфолио	<p>Отлично соответствует оценкам:</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных):</p> <p>- клиническая нагрузка: - работа с КМИС</p>

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии</p>		56/11P
<p>Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация”</p>		32стр.из23

		<ul style="list-style-type: none"> - правильная формулировка диагноза - диагностические мероприятия - интерпретация результатов лабораторных исследований - интерпретация результатов инструментальных исследований - лечение - работа в скрининговом кабинете - дежурства - заполнение медицинской документации - санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика - подготовка санбюллетеней - выпуск статей в СМИ - лекции, беседы - организация дней здоровья - диспансеризация - участие в работе Школ здоровья - участие в врачебных конференциях - участие в патологоанатомических конференциях - участие в научно-практических конференциях - работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах
	<p>Хорошо соответствует оценкам:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%)</p> <p>B (3,0; 80-84%)</p> <p>B- (2,67; 75-79%)</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных):</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническая нагрузка: - работа с КМИС - правильная формулировка диагноза - диагностические мероприятия - интерпретация результатов лабораторных исследований - интерпретация результатов инструментальных исследований - лечение - работа в скрининговом кабинете

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии</p>		56/11Р
<p>Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация”</p>		33стр.из23

		<ul style="list-style-type: none"> - дежурства - заполнение медицинской документации - санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика - подготовка санбюллетеней - выпуск статей в СМИ - лекции, беседы - организация дней здоровья - диспансеризация - участие в работе Школ здоровья - участие в врачебных конференциях - участие в патологоанатомических конференциях - участие в научно-практических конференциях - работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах
	<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных):</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническая нагрузка: - работа с КМИС - правильная формулировка диагноза - диагностические мероприятия - интерпретация результатов лабораторных исследований - интерпретация результатов инструментальных исследований - лечение - работа в скрининговом кабинете - дежурства - заполнение медицинской документации - санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика - подготовка санбюллетеней - выпуск статей в СМИ - лекции, беседы

<p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии</p>		56/11P
<p>Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация”</p>		34стр.из23

			<ul style="list-style-type: none">- организация дней здоровья- диспансеризация- участие в работе Школ здоровья- участие в врачебных конференциях- участие в патологоанатомических конференциях- участие в научно-практических конференциях работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Интерн не подготовил портфолио согласно требуемым параметрам (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и ниже): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных)
Рубежный контроль			
8	Тестирование	Тестирование оценивается по многобалльной системе	
Чек лист приема практических навыков			
9	Прием практических навыков:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Параметры оценивания: <ul style="list-style-type: none">- провел опрос пациента- провел общий осмотр- провел физикальное обследование по органам и ситемам:- дыхательная система: - пальпация- перкуссия- аускультация- система кровообращения: - пальпация- перкуссия- аускультация- ЖКТ: - пальпация- перкуссия- аускультация- мочевыделительная система: - пальпация

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии</p>		56/11P
<p>Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация”</p>		35стр.из23

		<ul style="list-style-type: none"> - перкуссия - аускультация - эндокринная система: -пальпация - перкуссия) - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - эффективно использовал коммуникативные навыки - дал грамотное заключение
	<p>Хорошо соответствует оценкам:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%)</p> <p>B (3,0; 80-84%)</p> <p>B- (2,67; 75-79%)</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Параметры оценивания: провел опрос пациента провел общий осмотр провел физикальное обследование по органам и ситемам: - дыхательная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - система кровообращения: - пальпация - перкуссия - аускультация - ЖКТ: - пальпация - перкуссия - аускультация - мочевыделительная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - эндокринная система: -пальпация - перкуссия) - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований эффективно использовал коммуникативные навыки - дал грамотное

		заклучение
	<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Параметры оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провел опрос пациента - провел общий осмотр - провел физикальное обследование по органам и ситемам: - дыхательная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - система кровообращения: - пальпация - перкуссия - аускультация - ЖКТ: - пальпация - перкуссия - аускультация - мочевыделительная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - эндокринная система: -пальпация - перкуссия - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - эффективно использовал коммуникативные навыки - дал грамотные заключение

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/11P
Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация”		37стр.из23

		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Слабо ориентировался при выполнении практической работы, допущены принципиальные	
11	Многобалльная система оценки знаний			
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A		4,0	95-100	Отлично
A -		3,67	90-94	
B +		3,33	85-89	
B		3,0	80-84	Хорошо
B -		2,67	75-79	
C +		2,33	70-74	
C		2,0	65-69	Удовлетворительно
C -		1,67	60-64	
D+		1,33	55-59	
D-		1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX		0,5	25-49	
F		0	0-24	
11.	Учебные ресурсы			
Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)		1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO		

<p>QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «QONTUSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AQ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация”</p>		<p>56/11P 38стр.из23</p>

<p>Электронные учебники</p>	<p>9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/</p> <p>1. Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура : практикум для СПО / Т. А. Глазина, М. И. Кабышева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 124 с. https://www.iprbookshop.ru/91886.html</p> <p>2. Петраков, М. А. Лечебная физическая культура : учебно-методическое пособие для проведения учебных занятий со студентами аграрного вуза / М. А. Петраков, С. Н. Прудников, С. В. Морозов. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2022. — 27 с. https://www.iprbookshop.ru/138229.html</p> <p>3. Токарь, Е. В. Лечебная физическая культура : учебное пособие для СПО / Е. В. Токарь. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 100 с. https://www.iprbookshop.ru/131405.html</p> <p>4. Токарь, Е. В. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Е. В. Токарь. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2018. — 76 с. https://www.iprbookshop.ru/103884.html</p> <p>5. Белокрылов, Н. М. Лечебная физическая культура в ортопедии и травматологии : учебник / Н. М. Белокрылов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 123 с. https://www.iprbookshop.ru/70632.html</p> <p>6. Төлеусаринов А.М. Жалпы неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұрғожаев. — Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/</p> <p>7. Нельсон, А. И. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии / А. И. Нельсон. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 369 с. https://www.iprbookshop.ru/12286.</p> <p>8. Практикум по неврологии / Ю. С. Мартынов, Е. Л. Соков, Н. В. Ноздрихина [и др.] ; под редакцией Ю. С. Мартынова, Н. В. Ноздрихина, А. А. Струченко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 192 с. https://www.iprbookshop.ru/22218</p> <p>9. Лупанова, Р. И. Методическое пособие по детской неврологии. Развитие детей</p>
-----------------------------	---

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p> Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация” </p>		


	<p> первого года жизни : учебное пособие для студентов / Р. И. Лупанова. — Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2009. — 48 с. https://www.iprbookshop.ru/29981 10. Тусупбекова К.Т. «Методы исследования нервной системы». Учебно-методическое 11. пособие. Алматы. Эверо, 2020.- 92 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/459/ </p>
<p>Журналы (электронные журналы)</p>	<p> https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed </p>
<p>Литература</p>	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] : оқу құралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет 2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Текст] : учебное пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 568 с. 3. Абдухалыков, А. М. Основы физиотерапии и курортологии. Курорты Казахстана и Средней Азии [Текст] : учебник / А. М. Абдухалыков. - Алматы : New book, 2022. - 160 с 4. Шевелева Н.И., Минбаева Л.С., Нуралина Э.А. Медицинская реабилитация в онкологии: учебно-методические рекомендации/Н.И. Шевелева, Л.С. Минбаева, Э.А. Нуралина. – Алматы: издательство «Эверо», 2020.- 82 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/514/ 5. Кизатова С.Т. Вертикальная трансмиссия ВИЧ/СПИД у детей (эпидемиология, клиника, диагностика, реабилитация): Монография / Кизатова С.Т. // Алматы: издательство «Эверо», 2020. - 224 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/859/ <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реабилитация негіздері оқулық / қазақ тіл. ауд. Ш. Ш. Жалмаханов ; ред. В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 448 бет. 2. Баиров, Г. А. Детская травматология [Текст]: монография / Г. А. Баиров. -

<p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии</p>		56/11Р
<p>Силлабус по дисциплине “Кардиореабилитация”</p>		40стр.из23

	<p>СПб.: Питер, 2000. - 384 с. - (Современная медицина).</p> <p>3. Детская хирургия. Клинические разборы: руководство для врачей / под ред. А. В. Гераськина. - Электрон. текстовые дан. (522Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017.</p> <p>4. Мәдікенұлы, Ө. Хирургиялық аурулар [Мәтін] : оқулық-дәрістер / Ө. Мәдікенұлы ; Алматы : Эверо, 2012. - 405 бет.</p>
--	---

12.	<p>Политика дисциплины</p> <p>Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку (о получении сан.книжки проконсультируйтесь в мед.пункте ЮКМА). С целью овладения необходимым качеством образования по нашей дисциплине кафедра требует посещаемость и регулярную подготовленность к занятиям.</p> <p>При пропуске двух занятий резидент не допускается на следующее занятие без разрешения заведующего кафедрой; трех занятий - без разрешения, заведующего резидентурой; при опоздании на занятие более 30 минут резидент не допускается на занятие и в журнале регистрируется «не был».</p> <p>Запрещается: курить на территории медицинского учреждения; появляться на рабочем месте без спец. одежды; носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы поликлиник и стационара; громко разговаривать, шуметь в поликлинике и больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;</p>
-----	---

13.	<p>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</p>
1.	<p>Справочник-путеводитель</p> <p>https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-</p>
14.	<p>Утверждение и пересмотр</p>

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	<p>Протокол № 7</p> <p>25.06.25</p>	<p>Ф.И.О. руководителя БИЦ</p> <p>Дарбичева Р.И.</p>	<p>Подпись</p> 
Дата одобрения на АК по направлению терапии	<p>Протокол № 89</p> <p>24.06.2015</p>	<p>Ф.И.О. председателя АК по направлению терапии</p> <p>Кауызбай Ж.А.</p>	<p>Подпись</p> 
Дата утверждения на кафедре	<p>Протокол № 11</p> <p>10.06.2015</p>	<p>Ф.И.О. заведующего кафедры</p> <p>Жаркинбекова Н.А.</p>	<p>Подпись</p> 